

Sportklimbegeleider 2 indoor toprope

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Sportklimbegeleider 2 indoor toprope (SKB2 IT)
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	2
Kerntaken verplicht	2.1 Begeiden bij lessen 2.2 Begeiden bij klimvaardigheidstoetsen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Zie verantwoordingsdocument
Niveau NLQF/EQF	2
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De sportklimbegeleider 2 (SKB2 IT) werkt met jeugdige, volwassen en oudere klimmers die al dan niet een handicap en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Dit wordt doorgaans uitgevoerd in de georganiseerde sport bij sportverenigingen, sportscholen, onderwijsinstellingen en commercieel sportaanbod. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.
	Voorbeelden van klimlessen zijn onder andere: onderdelen van een cursus, lessen voor schoolgroepen en activiteiten zoals kinderfeestjes. Deze voorbeelden zijn illustratief en niet uitputtend.
Rol en verantwoordelijkheden	De SKB2 IT werkt zelfstandig binnen de grenzen van het kwalificatieprofiel SKB2 IT. Daarbij werkt de SKB2 IT op basis van lesplanningen die zijn opgesteld door de NKBV of door een daartoe gekwalificeerde sportkliminstructeur, of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen	2.1.1 Begeleidt klimmers bij lessen
	2.1.2 Voert lessen uit
	2.1.3 Legt oefeningen uit
	2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 2.2 Begeleiden bij klimvaardigheidstoetsen	2.2.1 Begeleidt klimmers bij klimvaardigheidstoetsen
	2.2.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor
	2.2.3 Geeft aanwijzingen
	2.2.4 Evalueert klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 2.1: Begeleiden bij lessen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheerscriteria	Resultaten
2.1.1 Begeleidt klimmers bij lessen	• Stemt de manier van omgang af op de klimmers en benadert hen op positieve wijze. • Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de klimmers. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de klimmers. • Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, schoeisel, materiaal en huisregels van de klimlocatie. • Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	• De begeleiding sluit aan bij de klimmers. • De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. • De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.
2.1.2 Voert lessen uit	• Voert de lesvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke instructeur op.	• De les is in samenspraak met de verantwoordelijke instructeur

	• Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn. • Zorgt dat de les is afgestemd op de klimmers in overleg met de verantwoordelijke instructeur. • Overlegt met de verantwoordelijke instructeur. • Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les.	afgestemd op de klimmers.
2.1.3 Legt oefeningen uit	• Kiest een positie afgestemd op de oefening. • Maakt zichzelf verstaanbaar. • Stemt de uitleg af op de klimmers. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld. • Past indien nodig een oefening aan op de klimmers en/of de omstandigheden. • Geeft aanwijzingen aan de klimmers in relatie tot de oefening en/of het doel van de oefening. • Controleert of de klimmers de opdrachten begrijpen.	• De oefening wordt begrepen door de klimmers. • De klimmers beleven en leren.
2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces. • Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt hulp, bevestiging en feedback. • Reflecteert op eigen handelen.	• De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de les. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van lessen.

Kerntaak 2.2: Begeleiden bij klimvaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 2.2	Beheerscriteria	Resultaten
2.2.1 Begeleid klimmers bij klimvaardigheidstoetsen	• Luistert naar klimmers. • Spreekt klimmers aan op (sport)gedrag.	• De begeleiding sluit aan bij de klimmers.

	• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. • Observeert de beheersing van de lesdoelen bij klimmers. • Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).	• De omgang is sportief en respectvol. • De sociale en fysieke veiligheid zijn gewaarborgd, • Er is een onderbouwde terugkoppeling gegeven over het presteren van de kandidaten aan de verantwoordelijke sportkliminstructeur.
2.2.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor	• Zorgt ervoor dat de klimmers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek. • Komt afspraken na. • Zorgt dat het materiaal in orde is.	• De klimmers zijn klaar voor de klimvaardigheidstoets. • Het materiaal staat klaar voor de klimvaardigheidstoets.
2.2.3 Geeft aanwijzingen	• Geeft klimmers aanwijzingen met betrekking tot de klimvaardigheidstoets. • Begeleidt positief. • Legt uit en past relevante regels toe. • Zorgt dat klimmers zich aan de regels houden. • Vangt klimmers na afloop van de klimvaardigheidstoets op.	• De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de klimvaardigheidstoets. • De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de klimmers. • De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de klimmers en het positieve verloop van de klimvaardigheidstoets.
2.2.4 Evalueert klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen	• Evalueert samen met de klimmers de klimvaardigheidstoets. • Verzorgt reglementaire zaken voor en na de klimvaardigheidstoets. • Reflecteert op eigen handelen.	• De evaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van klimvaardigheidstoetsen.